

Педагогический проект «Моя семья» в средней группе

Аннотация.

Данный **проект** разработан воспитателями **группы средней «Почемучки»**, и реализуется при участии родителей воспитанников, музыкального руководителя детского сада. Мероприятия, проводимые в период реализации **проекта**, способствуют взаимодействию **семьи** и дошкольного учреждения для полноценного развития ребенка, формирования у него социально – коммуникативных навыков. Тема **проекта** нами была выбрана не случайно, в начале учебного года, во время бесед с детьми в рамках тематической недели «*Моя семья*», выяснили, что дети не в полной мере знают имена, отчества, степень родства своих родных и близких. Помочь детям узнать больше о своей **семье**, о её традициях и праздниках могут родители воспитанников. Поэтому были предложены такие мероприятия, где родители смогут принимать активное участие. Это выставки совместных творческих работ, чтение художественной литературы, беседы с детьми, развлечения.

Актуальность.

Для всестороннего развития детей дошкольного возраста необходимо взаимодействие двух важных института социализации детей – это **семья** и дошкольное учреждение. **Семья** – первая ступень в жизни человека. Под руководством родителей ребёнок приобретает первый жизненный опыт, элементарные знания об окружающей действительности. Именно **семья** может создать для ребенка атмосферу душевного комфорта, помочь почувствовать свою защищенность, уверенность в себе, научить его правильно относиться к окружающим. Воспитательное влияние **семьи** **велико и**, к сожалению, не всегда позитивно. От того, каков психологический климат в **семье**, какое место занимает в **семье** **ребёнок**, какова по отношению к нему воспитательная позиция членов **семьи** во многом зависит личность ребёнка в будущем. Там, где родители в **семьях** уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев **семьи**, дети более уверенно входят в мир взрослых, успешно социализируются. Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, бабушек и дедушек, семейных традиций и обычаев – одно из важных направлений работы с детьми дошкольного возраста.

Проблема.

Во время работы с детьми выявили следующие проблемы: у воспитанников несформированные представления о **семье**, отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «**семья**», «**члены семьи**», не все

дети могут и назвать родителей полным именем, не знают где и кем работают их родители. Многие дети не могут рассказать о своих бабушках и дедушках, семейных традициях, праздниках.

Тип проекта: педагогический, творческий, групповой, среднесрочной продолжительности.

Участники проекта: воспитатели **средней группы «Непоседы»**, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Сроки реализации: 2 месяца (февраль – март).

Цель: Создание условий для формирования осознанного понимания понятие «**семья**», значимости **семьи в жизни ребёнка**, воспитания любви и уважения к своим родным, близким.

Задачи:

- Создавать атмосферу доброжелательности, ситуации успеха для каждого ребенка.
- Создавать условия для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов.
- Формировать представления детей о **семье**.
- Развивать социально – коммуникативные навыки. Обогащать словарный запас терминами родства.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам **семьи**, учить проявлять заботу о родных людях, уважение к труду взрослых.
- Способствовать вовлечению родителей в совместную деятельность родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях **семьи детского сада**.

Ожидаемые результаты:

Дети больше узнают о членах своей **семьи**, о её традициях. У них сформируется понимание значимости **семьи** в жизни каждого человека, проявление заботы и уважения ко всем близким и родным людям.

Необходимые материалы:

Подборка художественной литературы о **семье**, пословицы, поговорки, загадки. Дидактические картинки, фотографии, магнитофон, подборка песен, ноутбук.

Форма презентации проекта: развлечение «**Семья вместе – душа на месте**»

Предполагаемый продукт **проекта:** рисунки детей, стенгазеты «8 марта», «День Защитника Отечества», коллаж «**Моя семья**», выставка творческих работ «**Добрые руки мамы**», выставка рисунков «**Рисуем с папой**», выставка «**Книжки – малышки**». Оформление фото альбома «**Моя семья**».

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап.

- Выявление проблемы: Рассматривание фотографий, сюжетных картинок с членами **семьи** и в игровой форме ответить на вопросы «*Что ты знаешь своей семье?*», «*Что ты хочешь узнать?*», «*Как можем узнать?*» - Определение темы **проекта**, цели, задачи, участников **проекта**. - Подбор методической литературы для реализации **проекта по данной теме**. - Разработка бесед, занятий, развлечения. - Подбор наглядного и дидактического материала, детской художественной литературы, поговорок, пословиц, аудиозаписей музыкальных произведений. - Работа с родителями: беседа о **проекте, рекомендации**: побеседовать с детьми о членах **семьи**, о традициях и праздниках.

Основной этап

ОО «Социально - коммуникативное развитие»

Беседа: «Моя дружная **семья**», «Моя мама лучше всех», «Папа может всё что угодно», «Мои брат и сестра», «Как можно порадовать своих родных», «Кто они такие – бабушка и дедушка», «Семейный праздник – День рождения», «Праздник 8 марта», «День защитника отечества» Словесная игра с мячом «Добрые слова», Д. И. «Скажи ласково» Сюжетно – ролевая игра: «**Семья**», «Помощники», «Дом», «В гости к бабушке и бабушке», «Магазин», «Больница», «Дочки - матери».
НОД «Наши имена и фамилии»

ОО «Развитие речи»

Чтение художественной литературы Чтение: «Синяя чашка» М. Матвеева, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Моя сестрёнка Ксения» В. Драгунский, «Сыновья» В. Осеева, «Про бабушку» Э. Машковская, Л. Толстой «Старый дед и внучек», сказка «Гуси - лебеди», сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», пословицы и поговорки, загадки о **семье**. Чтение и драматизация сказки «Три медведя», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят» Речевое развитие Словесная игра с мячом «Добрые слова», «Скажи ласково». Заучивание стихотворения З. Александровой «Посидим в тишине» Составление рассказа «Моя **семья**» НОД «Я и моя **семья**» Д/И. «Закончи предложение: Кто старше? Кто младше?», «Назови по имени»,

ОО «Физическое развитие»

Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка...», «Кто приехал?», «Строим дом», самомассаж «Моя **семья**», п /и. «Наседка и цыплята».

ОО «Познавательное развитие»

«Раз, два, три, четыре. Кто живёт у нас в квартире», стихотворение «**Семь я**», дидактическая игра «Собери **семью**». НОД «Все работы хороши» знакомство с профессией мамы, папы. Д/И.и упражнения: «Собери портрет», «Родственные отношения», «Чудесный мешочек»

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Рисование: «Моя рука – моя **семья**» (рисование по шаблону карандашами, «Дом, в котором я живу», «Портрет моей мамы») Лепка: «Для любимой мамочки испеку два пряничка» Лепка из солёного теста для с/р. игры «Дом», «Мебель для дома». Аппликация: «Подарок для мамочки», «Открытка для папы» Конструирование: «Шкатулка для бабушки» (конструирование из бумаги и бросового материала) Музыкальное развитие: Прослушивание и разучивание песен и танцев к праздникам «8 марта», «День Защитника Отечества», к развлечению «**Семья** вместе – душа на месте»

Заключительный этап

Итоговое мероприятие: развлечение «**Семья** вместе – душа на месте»

В результате реализации **проекта воспитанники группы** больше узнали о своих родителях, о бабушках и дедушках, братьях и сестрах, о семейных традициях. Родители с детьми выполняли творческие работы: рисовали, изготавливали книжки – малышки, подбирали материал для оформления газет, коллажа, альбомов, разучивали стихотворения, проводили рекомендованные беседы «Как мы отдыхаем», «Кем работают родители», составляли рассказы о своей **семье**. Во время реализации **проекта педагоги** стремились создать в **группе** атмосферу доброжелательности. Чтобы каждый ребёнок мог проявить себя, почувствовать гордость и уважение к своей **семье**. В следующем учебном году планируем продолжить работу по теме **проекта**, предложить родителям рассказать о своей профессии детям всей **группы**.

Работа с родителями

Рекомендации родителям: побеседовать с детьми на тему: «Как зову бабушку и дедушку», «Как мы отдыхаем», «Традиции **семьи**». Оформление стенгазет «8 марта», «День Защитника Отечества». Коллаж «Моя **семья**». Выставка творческих работ «Добрые руки мамы», выставка «Книжки – малышки». Выставка рисунков «Рисуем с папой». Представление родителями опыта семейного воспитания. Родительское собрание «Как хорошо, что есть **семья**, которая от бед любых хранит меня». Участие родителей воспитанников в развлечении.